|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HỘI AN | CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM |
| TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ | Độc lập - Tự do - Hạnh phúc |
| **NGUYỄN BỈNH KHIÊM** |  |
| Số: 244 /KH-NBK | *Hội An, ngày 19 tháng 09 năm 2023.* |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**NĂM HỌC 2023-2024**

Thực hiện Quyết định số 2457/CT-BGDĐT ngày 23/8/2023 về nhiệm vụ và giải pháp của Ngành giáo dục năm học 2023-2024 của Bộ GDĐT; Chỉ thị số 13/CT-UBND ngày 24/8/2023 về một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024 của UBND tỉnh Quảng Nam; Quyết định số 1664/QĐ-UBND ngày 08/8/2023 của UBND tỉnh về việc Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Hướng dẫn số 1955/SGDĐT-GDTrH ngày 25/8/2023 về thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024 của Sở GDĐT Quảng Nam; công văn 1264/PGDĐT-THCS, ngày 12/9/2023 của PGDĐT Hội An về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học cấp THCS; Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2021 ban hành chương trình GDPT 2018;

- Căn cứ Nghị quyết Hội nghị đầu năm học của Chi bộ nhà trường, Trường THCS Nguyễn Bỉnh Khiêm đề ra kế hoạch nhiệm vụ năm học 2023-2024 như sau:

**A- NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:**

Năm học 2023-2024 là năm học với chủ đề ***“Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tịc đổi mới và nâng cao chất lượng Giáo dục và Đào tạo”.*** Tiếp tục thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông(CTGDPT) lớp 6, 7 và triển khai CTGDPT mới đối với lớp 8, trên cơ sở triển khai thực hiện Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/01/2017, Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Tiếp tục triển khai việc thực hiện Nghị quyết 11-NQ/TU, ngày 25/4/2017 của tỉnh ủy Quảng Nam về “Đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo tỉnh Quảng Nam đến năm 2020, định hướng đến năm 2025” theo tinh thần Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương; Tiếp tục thực hiện có hiệu quả kế hoạch số 4640/KH-UBND của UBND Tỉnh về xây dựng “Trường học hạnh phúc”, trường học an toàn, chất lượng; Phát huy trường đạt chuẩn Quốc gia tập trung mục tiêu đẩy mạnh chất lượng giáo dục một cách hiệu quả và bền vững, kết hợp với công tác xây dựng đội ngũ đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo từ đó nêu cao tinh thần trách nhiệm mỗi thầy cô giáo cán bộ, viên chức để thực hiện thắng lợi những nhiệm vụ trọng tâm như sau:

1/ Tập trung đẩy mạnh các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng Giáo dục Đào tạo toàn diện; triển khai có hiệu quả thực hiện CTGDPT mới đối với lớp 6,7 và 8; chương trình giáo dục trẻ em khuyết tật học hòa nhập; nâng cao hiệu quả của trường đạt chuẩn Quốc gia; đẩy mạnh chất lượng dạy học, chất lượng mũi nhọn của nhà trường một cách bền vững. Thực hiện tốt việc phân luồng học sinh tốt nghiệp THCS, học sinh đỗ vào các trường THPT với tỷ lệ cao.

2/ Học sinh là trung tâm trong mọi hoạt động của nhà trường; tiếp tục xây dựng môi trường học tập an toàn, lành mạnh, trật tự, kỷ cương, nề nếp; tăng cường các giải pháp giáo dục học sinh tránh xa các tệ nạn xã hội, chấm dứt tình trạng bạo lực học đường; chấp hành tốt nội quy, quy định của nhà trường; Tiếp tục triển khai có hiệu quả thực hiện xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

3/ Phát huy thành quả phổ cập giáo dục hiện có. Giữ vững và nâng cao tỉ lệ Phổ cập GD. THCS phường Tân An và xã Cẩm Hà ở mức độ 3. Đầu tư cơ sở vật chất đáp ứng với các điều kiện dạy học trong thời kỳ công nghệ số, môi trường số trường học, hạn chế thấp nhất học sinh bỏ học.

4/ Tổ chức tốt công tác hoạt động giáo dục, chú trọng hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; phối hợp với ban hoạt động ngoài giờ lên lớp, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường xây dựng chương trình hoạt động phù hợp nhằm rèn luyện kỹ năng sống trong học sinh; Đẩy mạnh giáo dục thẩm mỹ, văn nghệ, thể dục thể thao, tiếp tục tổ chức tốt hoạt động các câu lạc bộ bóng đá, câu lạc bộ music, câu lạc bộ Tiếng Anh … trong học sinh; Triển khai công tác tư vấn, hỗ trợ học sinh khuyết tật trong trường học; Thực hiện tốt các hoạt động hướng nghiệp nghề đối với học sinh khối 9.

5/ Đẩy mạnh công tác học tập để nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực giảng dạy, chú trọng xây dựng đội ngũ vững về chuyên môn, năng nổ trong công tác, chấp hành tốt chủ trương của Đảng, phân công nhiệm vụ của nhà trường, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao; củng cố và đổi mới công tác thi đua, thực hiện đánh giá xếp loại đội ngũ trên tinh thần khách quan, là động lực để thúc đẩy đội ngũ. Tăng cường công tác quản lý và kiểm tra nội bộ, phát huy dân chủ trong trường học để đảm bảo nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục. Nhà trường phấn đấu xây dựng tập thể Lao động xuất sắc; giữ vững và nâng cao các tiêu chí của trường đạt chuẩn Quốc gia.

**B/ NHIỆM VU VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ:**

**I/ Tiếp tục nâng cao các tiêu chí PCGD của Phường Tân An và Xã Cẩm Hà, giữ vững Xã phường phổ cập GD THCS đạt mức độ 3:**

- Kết hợp với chính quyền địa phương huy động 100% học sinh tốt nghiệp tiểu học vào học lớp 6. Phấn đấu giảm tỉ lệ học sinh bỏ học dưới 0,3%; Học sinh được công nhận tốt nghiệp THCS đạt 100%.

- Phối kết hợp với trường tiểu học, mần non dựa trên cơ sở kho dữ liệu dân cư trên địa bàn về điều tra PCGD, thống nhất số liệu điều tra tổng hợp hoàn chỉnh vào cuối tháng 9 năm 2023.

- Huy động lực lượng thầy cô giáo là đoàn viên tham gia công tác phụ đạo học sinh yếu, để đảm bảo nâng cao chất lượng thực chất, thực hiện tốt giáo dục hoà nhập đối với trẻ khuyết tật học tại trường.

**II/ Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới lớp 8 hiệu quả; Phấn đấu nâng cao các tiêu chí của trường đạt chuẩn Quốc gia:**

***1. Tăng cường công tác chỉ đạo dạy học, thực hiện đổi mới giảng dạy theo hướng phát huy năng lực của học sinh, chú trọng đổi mới công tác đánh giá và triển khai thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mới ở lớp 8:***

***+ Yêu cầu:***

- Thực hiện nghiêm túc quy chế, nề nếp và kỷ cương chuyên môn quy định; Tập trung nghiên cứu, nắm vững chuyên môn, vận dụng nội dung chương trình giảm tải SGK của Bộ GD&ĐT theo công văn số 3280/BGDĐT ngày 27/8/2020 về chương trình 35 tuần đối với khối 9; hướng dẫn 5512 của Bộ GDĐT đối với lớp 6,7,8 cơ sở để xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân. Chú trọng chỉ đạo dạy học các lớp khối 6, 7, 8 ở tất cả bộ môn, đặt biệt lưu ý chỉ đạo hiệu quả dạy học phân môn Khoa học Tự nhiên, Sử - Địa; chương trình GDĐP và hoạt động dạy học trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy theo hướng tinh gọn, tập trung tăng cường tổ chức dạy học hiệu quả trên lớp, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc tổ chức tiến trình dạy học thành chuỗi các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học;Thực hiện dạy học theo hướng phát huy năng lực của học sinh. Tổ chức tốt sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; chú trọng việc soạn giảng bài học theo chủ đề trong mỗi môn học được quy định trong công văn 3280 của Bộ GDĐT đối với khối 9 và hướng dẫn 5512 của Bộ GDĐT trong soạn giảng đối với lớp 6,7,8; chú ý đến việc thực hiện chuẩn kiến thức - kỹ năng, đảm bảo mục tiêu yêu cầu của kiến thức, kỹ năng, thái độ trong từng bài dạy ở từng chủ đề của từng bộ môn.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá thường xuyên theo bồi dưỡng chuyên môn đã được tập huấn bằng nhiều hình thức như: Thuyết trình, báo cáo sản phẩm, nghiên cứu tài liệu, thực hiện đánh giá học sinh qua các hoạt động trên lớp, hồ sơ học tập, vở học tập, báo cáo kết quả dự án học tập, thực hành thí nghiệm, bài thuyết trình ở các nội dung kiểm tra thường xuyên… và kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ đồng loạt theo quy định, việc đánh giá xếp loại học sinh thực hiện theo thông tư 22/2021/TT-BGDĐT đối với 6, 7, 8; Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về sửa đổi bổ sung và thực hiện Thông tư 58/2011/TT-BGD&ĐT của BGD&ĐT đối với khối 9; Chú ý việc đánh giá theo hướng mở đối với các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý; môn GDCD đánh giá theo hướng tiến bộ trong nhận thức, trong khả năng thực hành của học sinh và quy định đánh giá. Đối với học sinh khuyết tật đánh giá theo kế hoạch cá nhân đạt được của mỗi học sinh theo hướng dẫn số 2061/SGDĐT ngày 7/9/2023 của Sở GDĐT tỉnh Quảng Nam và công văn số 1273/KH-PGDĐT ngày 13/9/2023 của Phòng GDĐT Thành phố Hội An kể từ năm học 2023-2024.

- Luôn có ý thức vươn lên, thực hiện tốt chương trình tự học tự bồi dưỡng nâng cao tay nghề, tích cực đổi mới phương pháp dạy học đồng bộ ở các bộ môn, từng bước tiếp cận với phương pháp chuyển tải nội dung chương trình GDPT mới, phát huy tính tích cực, tự giác trong học tập của học sinh, đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh. Triển khai thực hiện công văn số 1074/PGDĐT ngày 02/8/2023 của Phòng GDĐT thành phố về triển khai sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử trên hệ thống phần mềm VnEdu từ năm học 2023-2024; chú trọng xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn và giáo viên phù hợp với nội dung chương trình yêu cầu và điều kiện thực hiện giáo dục của nhà trường. Tổ chức tốt Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường phù hợp; tham gia Hội thi GVDG cấp thành phố ở các môn (GDTC, GDCD, Hóa học, Mỹ thuật); từng bước nâng cao nghiệp vụ chuyên môn đáp ứng với yêu cầu đổi mới toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Tổ chức dạy học Ngoại ngữ Tiếng Anh 10 năm ở các khối lớp, nâng cao nghiệp vụ chuyên môn đáp ứng với yêu cầu của bộ môn quy định.

-Tích cực tham gia đạt kết quả tốt các cuộc thi giáo viên và học sinh như: Tài năng Tiếng Anh, STEM, VHHV …, các môn Sinh, Sử, Địa khối 9; các môn Văn, Toán, Tiếng Anh, Vật lý, Hóa học, Tin học khối 6,7,8; đỗ vào lớp 10 trường THPT chuyên và THPT. Các Hội thi của HĐNGLL và TDTT của thành phố luôn đạt kết quả cao.

***- Tập trung chỉ đạo công tác chuyên môn đối với các phân môn cụ thể:***

+ Đối với môn Khoa học tự nhiên: Thực hiện việc phân công giáo viên dạy học môn học bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch dạy học trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung linh hoạt trong từng học kì phù hợp với việc phân công giáo viên dạy học, bảo đảm tính khoa học, sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên.

+ Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Thực hiện phân công giáo  viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên; Giáo viên  đảm nhận nội dung nào được thể hiện trên kế hoạch giáo dục và được tính giờ thực hiện đối với nội dung đó theo phân phối chương trình (không trùng với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành). Các nhóm chuyên môn HĐTN-HN của từng khối 6,7,8 chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; Linh hoạt thời lượng dành cho các loại hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; Phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh  hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể khác của nhà trường bảo đảm không  trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; trong đó có Phân công cụ thể người thực hiện để làm cơ sở tính toán  định mức giờ dạy của từng giáo viên.

+ Đối với Nội dung giáo dục của địa phương: Nhà trường ưu tiên phân công giáo viên  bộ môn LS-ĐL đảm nhận các nội dung giáo dục của địa phương. Tuy nhiên, do thiếu cục bộ giáo viên bộ môn Lịch sử - Địa lý nên các giáo viên trái chuyên môn cũng được phân công giảng dạy bộ môn này, cụ thể là: giáo viên môn Lý, môn Anh, môn Toán cùng thực hiện đảm nhiệm giảng dạy. Để việc thực hiện đảm bảo chất lượng yêu cầu các giáo viên được phân công chủ động trong việc nghiên cứu nội dung bài học, thảo luận trao đổi thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học Nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan.

+ Chỉ đạo nghiêm túc thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo  dục:

Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Nội dung pháp  luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã  hội; Giáo dục quyền con người; Giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia  đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; Giáo dục chăm sóc  mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh; Giáo dục chủ quyền quốc gia về biên  giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; Giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và  hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên;  Giáo dục thông qua di sản; Giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh  và giảm nhẹ thiên tai; Giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy  định.

+ Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày  17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc CT GDPT 2018. Các trường duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi  đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

**- Đẩy mạnh thực hiện các phương pháp và hình thức dạy học phù hợp phát huy năng lực tự học của học sinh:**

+ Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn  thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

+ Đối với phân môn Lịch sử, cần tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan,  chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong học tập môn Lịch sử.

+ Đối với môn Ngữ văn, cần thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 1850/SGDĐT-GDTrH ngày 07/9/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

**- Tiếp tục đổi mới phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá trong việc thực hiện CTGDPT 2018 và từng bước áp dụng cho CTGDPT 2006:**

+ Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; Không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; Đối với lớp 9, không  kiểm tra, đánh giá các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

+ Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá áp  dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Tổ chức kiểm tra, đánh giá thường xuyên bằng nhiều hình thức như: Thuyết trình, báo cáo sản phẩm, nghiên cứu tài liệu, thực hiện đánh giá học sinh qua các hoạt động trên lớp, hồ sơ học tập, vở học tập, báo cáo kết quả dự án học tập, thực hành thí nghiệm, bài thuyết trình ở các nội dung kiểm tra thường xuyên… và kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ đồng loạt theo quy định.

+ Giao nhiệm vụ cho các tổ, nhóm chuyên môn thực hiện xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra trên phần mềm ra đề Master Test đã được tập huấn toàn trường vào năm 2021 phục vụ cho đánh giá định kì các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số. Yêu cầu mức độ hoàn thành: Mỗi bộ môn ở mỗi khối thực hiện 40 câu hỏi trắc nghiệm và 10 câu hỏi tự luận ở 4 mức độ (nhận biết – thông hiểu – Vận dụng – Vận dụng cao) trong mỗi học kỳ.

+ Đối với các  môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

+ Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách  quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.  Đối với môn Ngữ văn, tiếp tục thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 1850/SGDĐT-GDTrH ngày 07/9/2022 đố i với khối lớp 6, lớp 7, lớp 8; Khuyến khích các giáo viên vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 9.

+ Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư 22/2021/TT BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo  quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

+ Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo  hình thức trực tuyến theo quy định, có quy định và hướng dẫn sử dụng việc kiểm tra, đánh giá trực tuyến khi áp dụng cho các môn học và hoạt động giáo  dục, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung  thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

+ Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm giữa kì, cuối kì theo ma trận và bảng đặc tả (nếu có yêu cầu). Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao. Căn cứ vào mục tiêu của chương trình giáo dục, nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ trong các bài kiểm tra, đảm bảo phù hợp đối tượng học sinh và điều kiện dạy học của nhà trường. Việc ra đề kiểm tra giữa học kỳ nhà trường giao nhiệm vụ cho các nhóm chuyên môn đảm nhiệm. Để đảm bảo chất lượng chung của nhà trường ở từng học kỳ, yêu cầu các nhóm chuyên môn khi thực hiện việc biên soạn đề kiểm tra phải đảm bảo đúng quy chế, có tính chính xác, công bằng, khách quan, phản ánh đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh và đảm bảo tính bảo mật. Tổ trưởng chuyên môn tổng hợp các file đề và nộp về bộ phận chuyên môn nhà trường ngay sau khi kết thúc việc kiểm tra giữa học kì chung.

+ Thực hiện tổ chức kiểm tra giữa học kì chung cho từng môn ở các khối lớp (trừ môn Thể dục, Âm nhạc, Mỹ thuật, Tin học); Thực hiện kiểm tra cuối học kì theo đề chung của Sở GDĐT và Phòng GDĐT theo kế hoạch tổ chức kiểm tra chung các môn của Sở và Phòng. Dự kiến thời gian kiểm tra giữa học kỳ I: tuần 9,10; giữa học kỳ II: tuần 25,26

***+ Biện pháp:***

- Tập trung chỉ đạo chuyên môn đối với chương trình GDPT lớp 8 về xây dựng kế hoạch dạy học, phương pháp giảng dạy và tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện tốt chỉ đạo của CTGDPT mới; Đổi mới khâu kiểm tra đánh giá phù hợp ở các bộ môn, thực hiện đầy đủ yêu cầu của Thông tư 22 của Bộ GDĐT; Chú trọng tổ chức sinh hoạt các nhóm chuyên môn tập trung giải quyết khó khăn thực hiện chương trình mới, xây dựng tốt kế hoạch dạy học và đánh giá đối với môn Khoa học Tự nhiên và Sử -Địa; Chỉ đạo việc tham gia dự giờ, thao giảng, Hội giảng tập trung vào khối 6, 7 và 8 để đúc rút kinh nghiệm trong chỉ đạo và tổ chức dạy học; Kịp thời nắm bắt tình hình thực hiện chương trình nhanh chóng có kế hoạch điều chỉnh phù hợp. Đối với học sinh khối 9 tập trung nâng cao chất lượng dạy học mọt cách thực chất, đảm bảo kiến thức để hoàn thành đỗ vào các trường THPT tiếp tục con đường học vấn.

- Thực hiện tốt các tiết thực hành theo qui định, có kế hoạch mua sắm bổ sung thêm trang thiết bị thực hành. Phát huy tốt hoạt động các phòng thiết bị ĐDDH, cơ sở vật chất các phòng học với CNTT; vận dụng CNTT vào dạy học hiệu quả. Tiếp tục xây dựng thư viện học liệu của các tổ chuyên môn; Tận dụng đồ dùng dạy học, sách thư viện đang có vào việc dạy học tại lớp, tham gia tự làm một số ĐDDH để phục vụ dạy học.

- Tích cực học tập tìm tòi, sáng tạo thông qua các thông tin trên mạng, xây dựng học liệu cho bản thân, đặc biệt chú trọng đến công tác lưu trữ ngân hàng đề kiểm tra cho môn học trên phần mềm Master test, tiếp tục xây dựng các chuyên đề BDHSG, tích cực tham gia tập huấn bồi dưỡng chuyên môn, tham gia học tập các modun tập huấn cơ sở để nâng cao nghiệp vụ và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Tiếp tục triển khai công văn 5555 của Bộ GDĐT về tổ chức sinh hoạt Tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; trong giảng dạy chú ý chuẩn bị tốt tiết dạy thật chặt chẽ chu đáo, lựa chọn PPDH phù hợp cho từng nội dung. Tập trung chỉ đạo tốt việc dạy học cho học sinh lớp 9 để đón đầu thi tuyển sinh lớp 10.

- Các tổ chuyên môn theo dõi chỉ đạo các nhóm chuyên môn, bám sát nội dung chương trình, chủ động xây dựng kế hoạch ngoại khoá chuyên môn, chú trọng đối với học sinh về phương pháp học tập của từng bộ môn, chương trình GDPT lớp 8, hoàn thành tốt nhiệm vụ của tổ chuyên môn trong năm học.

- Tiếp tục đổi mới xây dựng kế hoạch bài dạy theo chuổi các hoạt động, kết hợp với đổi mới phương pháp dạy học ở tất cả các bộ môn theo chỉ đạo của Ngành. Thực hiện soạn giảng tinh gọn, tập trung xây dựng hoạt động dạy học trên lớp hiệu quả đạt chất lượng cao qua từng tiết dạy, đối với lớp 6, 7 và 8 thực hiện nghiêm túc soạn theo hướng dẫn 5512 của Bộ GDĐT. Xây dựng tốt các hoạt động dạy học theo hướng giúp học sinh trải nghỉệm, nghiên cứu khoa học, chú trọng thực hành, thực nghiệm để củng cố lý thuyết, nâng cao chất lượng cả 2 mặt: Dạy của giáo viên và học của học sinh.

- Chú trọng lồng ghép giáo dục dân số giới tính, an toàn giao thông, phòng chống HIV/AIDS, phòng chống dịch Covid-19, phòng chống ma túy và các tệ nạn xã hội; thực hiện giáo dục nếp sống văn minh lành mạnh, sức khỏe sinh sản vị thành niên, giá trị sống và kỹ năng sống vào các môn học. Triển khai bộ tài liệu giáo dục môi trường của thành phố vào trường học giảng dạy.

- Thiết lập đầy đủ hồ sơ sổ sách của tổ, nhóm, tất cả giáo viên theo đúng quy định của Bộ GDĐT.

- Tăng cường công tác kiểm tra của Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng, của các tổ chuyên môn. Thực hiện đầy đủ và cân đối các loại hình kiểm tra trên tất cả các hoạt động của giáo viên, nhân viên, các tổ, nhóm chuyên môn và các bộ phận nhà trường.

***2/ Tập trung chỉ đạo xây dựng nề nếp, tác phong học tập của học sinh, tích cực tham gia các hoạt động Đội và nhà trường, tự giác vươn lên trong học tập:***

***+ Yêu cầu:***

- Chuẩn bị đầy đủ sách vở và đồ dùng học tập đúng qui định; thực hiện tốt các yêu cầu nội dung cần chuẩn bị trước khi đến lớp.

- Tất cả học sinh đều chấp hành tốt nội quy nhà trường, Điều lệ của trường trung học; không vi phạm kỷ luật; vâng lời thầy cô giáo; xây dựng tinh thần tương trợ đoàn kết giúp đỡ nhau, tích cực vươn lên trong học tập, hạn chế thấp nhất số học sinh bỏ học giữa chừng.

- Xây dựng nề nếp tự học, chủ động trong học tập, thể hiện tốt tinh thần hợp tác cùng nhau xây dựng bài, có ý thức phát biểu những chính kiến của mình trong mỗi tiết học, từ đó nâng cao nhận thức của mỗi học sinh, biết sử dụng có hiệu quả thời gian ở nhà để tự học và tự nghiên cứu. Tuyệt đối không gian lận trong kiểm tra, thi cử.

- Học sinh các lớp nỗ lực phấn đấu trong học tập, xây dựng tốt đôi bạn thân thiện; học sinh yếu, kém tham gia đầy đủ các lớp phụ đạo ở trường.

***+ Chỉ tiêu: Phấn đấu đạt các chỉ tiêu trường đạt chuẩn quốc gia.***

***+ Biện pháp***

- Tập trung xây dựng nề nếp tác phong học sinh nghiêm túc; chú trọng ngăn ngừa và không để xảy ra những hành vi vi phạm nội quy nhà trường; thường xuyên kiểm tra nề nếp học tập ở trường, ở nhà giúp học sinh có phương pháp học tập đúng hiệu quả. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa học tập trong học sinh, xây dựng PPHT đúng, hiệu quả chất lượng.

- Đẩy mạnh chất lượng mũi nhọn, tổ chức tốt các tiết BDHSG các môn được phân công, tổ chức tốt các lớp dạy cho học sinh khối 9 để chuẩn bị thi vào lớp 10 các trường THPT và trường chuyên.

- Chú trọng đẩy mạnh chất lượng đại trà, xây dựng và củng cố phong trào học nhóm, đôi bạn học tập thân thiện, kiểm tra bài ở nhà, truy bài đầu giờ, tương trợ giúp bạn nghèo học tập, chú ý học sinh yếu, kém có hoàn cảnh khó khăn cần quan tâm đặc biệt giúp các em vượt qua khó khăn vươn lên học tập.

- Nâng cao hiệu quả giờ sinh hoạt Đội, sinh hoạt chủ nhiệm, phát huy hiệu quả thông tin liên lạc qua app vn.edu với phụ huynh, qua các nhóm zalo, facebook của lớp nhằm nâng cao chất lượng học tập văn hóa và rèn luyện đạo đức cho học sinh. Giáo viên chủ nhiệm chú ý thăm hỏi, nắm bắt tình hình của học sinh, nhất là những học sinh khó khăn và có biểu hiện chay lười trong học tập.

**III/ Triển khai tốt công tác giáo dục hướng nghiệp; học sinh lớp 9 vào THPT với tỷ lệ cao, thực hiện tốt công tác phân luồng học sinh cấp THCS; Tăng cường giáo dục lao động, vệ sinh xây dựng cảnh quan trường lớp sạch đẹp; Chú trọng công tác vệ sinh y tế trường học, các công trình vệ sinh phục vụ học sinh:**

***+ Yêu cầu và chỉ tiêu:***

- Dạy đầy đủ chương trình Công nghệ hiện hành, đặc biệt chú trọng các tiết thực hành kỹ thuật. Chú trọng chất lượng học tập học sinh khối 9 thật tốt để tham gia hiệu quả tuyển sinh lớp 10 trong năm học đến.

- Tiếp tục thực hiện chương trình, nội dung hướng nghiệp. Chú trọng giáo dục phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS theo tinh thần Nghị quyết 11 của Tỉnh ủy; Phối hợp với các trường dạy nghề trên địa bàn để làm công tác “Tư vấn hướng nghiệp” cho học sinh. Năm học 2024-2025 phấn đấu tỷ lệ học sinh lớp 9 vào THPT đạt và vượt chỉ tiêu tuyển sinh vào lớp 10 của tỉnh.

- Tiếp tục trồng, chăm sóc cây cảnh, cây bóng mát trong khuôn viên trường, xây dựng nhà trường luôn “xanh - sạch - đẹp”. Đặc biệt chú trọng khu vệ sinh an toàn, luôn sạch sẽ, đảm bảo sức khoẻ cho học sinh.

- Giáo dục ý thức lao động, ý thức giữ gìn vệ sinh thông qua các buổi lao động. Tập trung giáo dục học sinh bỏ rác vào thùng, không sử dụng túi nilông, ly nhựa một lần đựng thức ăn tring trường học, không đem thức ăn lên phòng học, không bỏ rác vào phía cuối phòng học, tổ chức quét dọn vệ sinh sân trường hằng buổi. Chú trọng đến việc thực hiện dụng cụ bảo hộ lao động như đeo khẩu trang, bảo vệ mắt chống bụi bẩn để giữ gìn sức khỏe.

- Gìn giữ lớp học sạch, đẹp, không bôi bẩn, viết vẽ bậy lên bàn ghế, không làm hư hỏng điện, quạt. Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ tài sản nhà trường nhất là các công trình vệ sinh và các công trình khác được xây dựng.

- Chú trọng công tác y tế trường học theo thông tư liên tịch số: 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục – Đào tạo về công tác y tế trường học, đảm bảo chăm sóc sức khỏe cho học sinh, hạn chế các bệnh học đường, tăng cương công tác phòng chống các bệnh do ô nhiễm môi trường, bệnh truyền nhiễm như sốt xuất huyết, cúm A H1N1..

***+ Biện pháp:***

- Giáo viên chủ nhiệm và các giáo viên bộ môn tham gia hướng nghiệp học sinh trong từng tiết dạy, giúp các em định hướng nghề nghiệp và học tập trong tương lai. Tổ chức sinh hoạt hướng nghiệp bằng các hình thức linh hoạt, bổ sung đầy đủ các số liệu, tư liệu cập nhật, điều tra khảo sát nguyện vọng ngành nghề của học sinh. Phối hợp với các trường nghề tổ chức cho các em tham quan các ngành nghề được đào tạo tại các trường.

- Ban lao động có kế hoạch phân công cụ thể các khu vực lao động thường xuyên, công bằng hợp lý, lập HSSS theo dõi đánh giá từng lớp, từng giáo viên chủ nhiệm. Giáo viên chủ nhiệm phải có bài soạn, phân công cụ thể và dặn dò học sinh chuẩn bị dụng cụ, thời gian. Phải quản lý chặt chẽ và hướng dẫn học sinh trong suốt quá trình lao động đảm bảo tính giáo dục, tính hiệu quả và an toàn tuyệt đối trong lao động. Tham gia giáo dục học sinh về thực hiện nghiêm túc việc sử dụng công trình vệ sinh.

**IV. Triển khai thực hiện đảm bảo, hiệu quả thời lượng chương trình từng môn học theo quy định:**

**1.Chương trình lớp 9:**

- Các môn học bắt buộc, môn học tự chọn và quy định số tiết dạy ở khối lớp 9 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo QĐ số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Môn học** | **Số tiết học từng môn của lớp 9** | | |
| **HK1** | **HK2** | **CN** |
|  | **Môn học bắt buộc** |  |  |  |
| 1 | Ngữ văn | 90 | 85 | ***175*** |
| 2 | Lịch sử | 18 | 34 | ***52*** |
| 3 | Địa lý | 36 | 17 | ***53*** |
| 4 | Tiếng Anh | 54 | 51 | ***105*** |
| 5 | Toán | 72 | 68 | ***140*** |
| 6 | Vật lý | 36 | 34 | ***70*** |
| 7 | Hóa học | 36 | 34 | ***70*** |
| 8 | Sinh học | 36 | 34 | ***70*** |
| 9 | GD công dân | 18 | 17 | ***35*** |
| 10 | Công nghệ | 18 | 17 | ***35*** |
| 11 | Âm nhạc |  | 17 | ***17*** |
| 12 | Mỹ thuật | 18 |  | ***18*** |
| 13 | HĐGDNGLL | 10 | 8 | **18** |
| 14 | GDTC | 36 | 34 | ***70*** |
| 15 | GD Hướng nghiệp | 5 | 4 | **9** |
| **16** | **Môn tự chọn (Văn, Toán)** | 36 | 34 | ***70*** |
| Tổng số tiết | | **537** | **505** | **1042** |
| Số tiết/tuần | | **1042 tiết/ 35 tuần** | | |
| (cả năm học) | |

**2.Chương trình lớp 6,7,8:**

Các môn học bắt buộc, môn học tự chọn và quy định số tiết dạy ở khối lớp 6,7,8 thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Môn học** | **Số tiết học từng môn của lớp 6** | | | **Số tiết học từng môn của lớp 7** | | | **Số tiết học từng môn của lớp 8** | | |
| **HK1** | **HK2** | **CN** | **HK1** | **HK2** | **CN** | **HK1** | **HK2** | **CN** |
|  | **Môn học bắt buộc** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Ngữ văn | 72 | 68 | 140 | 72 | 68 | 140 | 72 | 68 | 140 |
| 2 | Tiếng Anh | 54 | 51 | 105 | 54 | 51 | 105 | 54 | 51 | 105 |
| 3 | Toán | 72 | 68 | 140 | 72 | 68 | 140 | 72 | 68 | 140 |
| 4 | GD công dân | 18 | 17 | 35 | 18 | 17 | 35 | 18 | 17 | 35 |
| 5 | Công nghệ | 18 | 17 | 35 | 18 | 17 | 35 | **27** | **25** | **52** |
| 6 | Giáo dục thể chất | 36 | 34 | 70 | 36 | 34 | 70 | 36 | 34 | 70 |
| 7 | **Môn Lịch sử và Địa lý gồm:** | **54** | **51** | **105** | **54** | **51** | **105** | **54** | **51** | **105** |
| + Phân môn Lịch sử | 36 | 17 | 53 | 27 | 26 | 53 | 27 | 26 | 53 |
| + Phân môn Địa lý | 18 | 34 | 52 | 27 | 25 | 52 | 27 | 25 | 52 |
| 8 | **Khoa học tự nhiên gồm:** | **72** | **68** | **140** | **72** | **68** | **140** | **72** | **68** | **140** |
| + Phân môn Lý | 15 | 37 | 52 | 22 | 20 | 42 | 20 | 24 | 44 |
| + Phân môn Hóa | 22 | 0 | 22 | 18 | 17 | 35 | 22 | 21 | 43 |
| + Phân môn Sinh | 31 | 27 | 58 | 29 | 28 | 57 | 26 | 19 | 45 |
| + KT giữa kỳ, cuối kỳ | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 |
| 9 | Giáo dục địa phương | 35 | 35 | 70 | 35 | 35 | 70 | 35 | 35 | 70 |
| 10 | **Nghệ thuật gồm:** | **36** | **34** | **70** | **36** | **34** | **70** | **36** | **34** | **70** |
| + PM Mỹ thuật | 18 | 17 |  | 18 | 17 | 35 | 18 | 17 | 35 |
| + PM Âm nhạc | 18 | 17 |  | 18 | 17 | 35 | 18 | 17 | 35 |
| 11 | Hoạt động trải nghiệm | 54 | 51 | 105 | 54 | 51 | 105 | 54 | 51 | 105 |
| 12 | Tin | 18 | 17 | 35 | 18 | 17 | 35 | 18 | 17 | 35 |
|  | Tổng số tiết | 539 | 511 | 1050 | 539 | 511 | 1050 | 539 | 511 | 1050 |
|  | Số tiết/tuần (cả năm học) | 1050 tiết/35 tuần | | | 1050 tiết/35 tuần | | | 1050 tiết/35 tuần | | |

**V/ Triển khai tốt hoạt động giáo dục trải nghiệm, chú trọng đẩy mạnh các hoạt đông NGLL, phát huy hiệu quả công tác Đoàn - Đội trong việc giáo dục hạnh kiểm; rèn luyện kỹ năng sống; tích cực tham gia các hoạt động thể dục - thể thao, văn thể mỹ, quyết tâm xây dựng thành công mô hình “trường học hạnh phúc”:**

***+ Yêu cầu và chỉ tiêu:***

- Tổ chức tốt tiết sinh hoạt chào cờ, lồng ghép các hoạt động trải nghiệm thu hút học sinh tham gia, xây dựng tiết hoạt động chủ nhiệm và sinh hoạt Đội hiệu quả, chú trọng xây dựng tinh thần tự quản trong các hoạt động giáo dục, qua đó rèn luyện kỹ năng hợp tác của các em.

- Xây dựng kế hoạch HĐNGLL phù hợp với các điều kiện phòng chống dịch; nâng cao hiệu quả hoạt động trong việc rèn luyện kỹ năng sống, giúp các em tránh xa những tệ nạn xã hội, hướng dẫn các em tham gia mạng xã hội thật thông minh, không để mặt trái mạng xã hội tác động đến các em.

- Thông qua các tổ chức đoàn thể trong nhà trường nhất là Đoàn Đội, thông qua các giờ ngoại khóa, các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn, nhằm giáo dục truyền thống, giáo dục hạnh kiểm và nâng cao chất lượng học tập của học sinh. Tổ chức văn nghệ, Hội trại vào tháng 01/2024.

- Chú trọng giáo dục an toàn giao thông, phòng chống tệ nạn xã hội. Giữ vững kỷ cương nề nếp trường học, giáo dục nếp sống văn minh cho học sinh một cách thường xuyên. Đẩy mạnh công tác Đội trong nhà trường với chủ đề năm học “Thiếu nhi Hội An: Chăm ngoan học tốt – Tiếp bước cha anh”.

- Tích cực tham gia các hoạt động thể dục, thể thao, hội thi, hội lễ do Ngành và thành phố tổ chức. Tuyển chọn đội tuyển điền kinh để tham gia các Hội thi của thành phố.

- Mỗi học sinh phải thực hiện nghiêm chỉnh nội qui, có tinh thần tự quản, ý thức tập thể, đảm bảo kỷ cương, kỷ luật, đoàn kết tương trợ. Xây dựng ý thức tự giác giữ gìn vệ sinh môi trường, biết giữ gìn và bảo vệ của công đảm bảo môi trường học tập của học đường.

- Tiếp tục xây dựng trường học văn hóa - công sở văn minh, nhà trường không khói thuốc, tích cực góp phần xây dựng và giữ vững Hội An ***“ Thành phố Văn hóa”, “Nhân tình thuần hậu”***.

- Hưởng ứng phong trào ***“Đền ơn - Đáp nghĩa”*** giúp đỡ con em gia đình chính sách, gia đình nghèo, đóng góp vào việc xây dựng nhà tình nghĩa, xóa nhà ở tạm cho gia đình nghèo do Ngành Giáo dục TP phát động.

- Tiếp tục thực hiện tốt chương trình “vì giáo dục miền núi” tham gia đóng góp cho học sinh miền núi khó khăn. Tổ chức thăm đơn vị kết nghĩa Trường Phổ thông nội trú dân tộc Nguyễn Văn Trỗi - huyện Tây Giang vào tháng 12/2023.

- Phát động và xây dựng phong trào văn thể mỹ, hoạt động tập thể sôi nổi, tiếp tục thực hiện sinh hoạt tự quản đầu tuần tươi vui, hấp dẫn góp phần xây dựng tốt đời sống tinh thần cho giáo viên - học sinh. Tạo môi trường thân thiện, xây dựng các mô hình lớp học hạnh phúc để có ngôi trường hạnh phúc.

- Phấn đấu đạt vị thứ 1, 2 HKPĐ ở TP.

- Phấn đấu 99% học sinh hạnh kiểm khá- tốt, không có HS xếp loại yếu.

***+ Biện pháp:***

- Không ngừng cải tiến và nâng cao hiệu quả HĐNG LL - Đoàn Đội.

- Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình xã hội để uốn nắn học sinh có hạnh kiểm yếu thông qua công tác chủ nhiệm lớp.

- Tăng cường công tác phối hợp giữa Ban HĐNG, Tổng phụ trách, Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn nhà trường trong công tác xây dựng nề nếp và quản lý học sinh.

- Củng cố hoạt động Đội sao đỏ, Tổng phụ trách, giáo viên trực theo dõi quản lý nề nếp học tập và sinh hoạt của học sinh.

- Thực hiện chuyên đề giáo dục đạo đức qua bộ môn theo hướng dẫn chuyên môn.

- Củng cố phong trào đọc báo, thi văn nghệ tiếng hát tuổi thơ, thuyết trình văn học.

- Phối hợp các cuộc vận động xây dựng nếp sống văn minh trong nhà trường, xây dựng môi trường văn hóa trật tự, ngăn nắp vệ sinh; xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

**VI/ Tích cực tham gia nghiên cứu khoa học, vận dụng sáng kiến vào dạy học hiệu quả; mỗi thầy cô giáo tích cực tự học, tự bồi dưỡng nhanh chóng tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới, đáp ứng với yêu cầu Nghị quyết 29 của Trung ương:**

***+ Yêu cầu và chỉ tiêu:***

- Nghiên cứu khoa học và vận dụng sáng kiến là trọng tâm của công tác đổi mới phương pháp, là một trong những giải pháp cơ bản để nâng cao chất lượng dạy học và cũng là tiêu chuẩn đánh giá năng lực chuyên môn của giáo viên.

- Mỗi Cán bộ giáo viên công nhân viên, tổ chuyên môn phải đăng ký ngay từ đầu năm học nội dung tự học và đề tài sáng kiến tập trung chủ yếu vào công việc chuyên môn đang làm. Chú ý đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng *“ Tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh”*. Tiếp tục vận động cán bộ - giáo viên tham gia các lớp hoàn chỉnh các chứng chỉ để dạy học các môn KHTN và Sử - Địa.

***+ Biện pháp:***

- Thực hiện đúng qui trình sinh hoạt Tổ, nhóm chuyên môn mà Sở Giáo dục - Đào tạo đã qui định như tổ chức nghiên cứu học tập một số vấn đề KHGD, nghiệp vụ và khoa học cơ bản. Hội thảo phổ biến trao đổi kinh nghiệm giáo dục, giảng dạy, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém.

- Vận động CB-GV-CNV tham gia học tập các lớp nâng chuẩn, các lớp học Tin, Ngoại ngữ, đảm bảo tham gia đánh giá chuẩn nghề nghiệp theo quy định.

- Khen thưởng các cá nhân có thành tích đạt các danh hiệu chiến sĩ thi đua, LĐTT, bồi dưỡng HSG đạt giải.

**VII/ BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI, HỌC SINH NĂNG KHIẾU:**

***+ Yêu cầu và chỉ tiêu:***

- Đây là 1 trong 3 mục tiêu của nhà trường để góp phần đào tạo nhân tài cho đất nước, nâng cao phong trào thi đua của nhà trường; việc phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi là trách nhiệm của mọi giáo viên.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ở các khối lớp. Lưu ý các môn Sinh, Sử, Địa lớp 9 thi vào tháng 10/2023, phấn đấu có hơn 12 em vào đội tuyển thành phố.

- Tiếp tục đầu tư hiệu quả dạy học lớp chuyên cho học sinh khá giỏi khối 9; trang bị kiến thức nâng cao chất lượng học tập; chuẩn bị tốt điều kiện để các em đăng ký thi vào trường chuyên Lê Thánh Tông đạt kết quả; phấn đấu có từ 38 đến 40 em thi đỗ vào trường chuyên năm học 2024-2025.

- Chú trong chất lượng đào tạo phấn đấu đạt trên 80% các em được vào THPT tiếp tục học tập.

- Chú ý lựa chọn đúng đối tượng và bồi dưỡng tốt các môn văn hoá, điền kinh, thể dục thể thao, tài năng Tiếng Anh, các môn năng khiếu. Phấn đấu là một trong top đầu của các trường THCS trong thành phố về các Hội thi học sinh giỏi khối 6,7,8; Sinh Sử Địa khối 9; xếp vị thứ 1, 2 TDTT; Học sinh đạt giải trong các Hội thi: Tài năng Tiếng Anh; STEM, giáo viên dạy giỏi các cấp.

***+ Biện pháp:***

- Mỗi giáo viên cần chú ý bồi dưỡng hoc sinh thể hiện ở bài soạn, qua câu hỏi và bài tập dành cho đối tượng này để có thể làm tốt khâu phát hiện và tuyển chọn. Soạn bài nghiêm túc theo yêu cầu của ngành cấp trên.

- Trong sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn và mỗi thầy cô giáo cần nêu ra những tồn tại, khó khăn trong công tác BDHSG, thường xuyên báo cáo lãnh đạo nhà trường về tình hình các đội tuyển bồi dưỡng từ đó đề ra biện pháp, kế hoạch thực hiện một cách có hiệu quả công tác này.

- Tiếp tục bổ sung sách vào tủ sách bồi dưỡng để giáo viên và học sinh có điều kiện mượn và sử dụng.

- Giáo viên được phân công có kế hoạch tổ chức thực hiện, chú trọng đến việc ra bài tập nâng cao cho học sinh về nhà, chú trọng nhanh chóng triển khai các hình thức dạy học nếu phải giãn cách xã hội một cách khoa học và hiệu quả.

- Tổ chức Hội thảo, sinh hoạt nhóm, trao đổi kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh. Kết hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội khuyến học để khen thưởng học sinh có thành tích.

- Đối với các môn điền kinh, thể dục thể thao, tài năng Tiếng Anh; STEM.., cần quan tâm đúng mức.

**VII/ XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ - VIÊN CHỨC:**

***+ Yêu cầu:***

- Đội ngũ là nhân tố quyết định chất lượng. Đây là mục tiêu quan trọng của trường nhằm xây dựng đội ngũ đồng bộ về cơ cấu, chuẩn hóa về trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, đảm bảo nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Do đó việc tham gia học tập nghiên cứu lý luận chính trị, thời sự, chuyên môn là nhiệm vụ thường xuyên của mỗi cán bộ, giáo viên.

- Tổ chức học tập quán triệt Nghị quyết Đại hội Đảng lần thứ XIII và Nghị quyết 29-NQ/TW về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, để nâng cao nhận thức chính trị trong đội ngũ cán bộ - giáo viên nhà trường về đường lối chủ trương của Đảng trong công cuộc phát triển kinh tế xã hội và giáo dục của đất nước trong giai đoạn hiện nay.

- Tổ chức học tập, triển khai học tập Điều lệ Trường Trung học ban hành kèm thông tư số 32/2020/TT-BGD&ĐT ngày 15/09/2020, Luật viên chức và các Qui định đạo đức nhà giáo, nội qui đơn vị. Tích cực hưởng ứng và thực hiện nghiêm túc phong trào "Ngôi trường không có khói thuốc"; Triển khai nghiêm túc các Thông tư 22/2021; TT 28/2020; TT 58 về hướng dẫn về đánh giá, xếp loại học sinh, Chỉ thị 17, Quyết định 09 về DTHT.

- Không ngừng củng cố khâu đoàn kết, tương trợ giúp đỡ lẫn nhau trong sinh hoạt và chuyên môn, Xây dựng nếp sống văn hóa, phong cách nhà giáo, gương mẫu trước học sinh, gắn bó mật thiết với PHHS và địa phương; thực hiện nghiêm túc khi lên lớp không có mùi bia, rượu.

- Chấp hành tốt chỉ thị 06 của Thường vụ Thành ủy về thực hiện nếp sống văn minh, gia đình văn hóa.

- Tiếp tục triển khai đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh, kết hợp với phong trào thi đua “Mỗi thầy cô giáo phấn đấu là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo cho học sinh noi theo”; Thực hiện đánh giá chất lượng cán bộ - viên chức hằng năm; chuẩn nghề nghiệp của đội ngũ theo TT 20/2018/BGDĐT và chuẩn Hiệu trưởng theo Thông tư 14/2018/TT-BGDDT ngày 20/7/2018 và đánh giá xếp loại viên chức theo Nghị định 90 của Chính phủ.

- Thực hiện tốt theo dõi hướng dẫn tập sự đối với viên chức mới, cũng như bồi dưỡng đội ngũ thầy cô hợp đồng về chuyên môn qua từng tiết dạy.

- Tiếp tục thực hiện chủ trương của Ngành và Công đoàn về việc thực hiện kỷ cương, nề nếp, tác phong của nhà giáo, nâng cao hiệu quả cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm” và cuộc vận động xây dựng người cán bộ công chức “ Trung thành - Sáng tạo - Tận tuỵ - Gương mẫu”

***+ Chỉ tiêu:***

- 100% Cán bộ công chức chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và qui chế chuyên môn của Ngành, nội qui của nhà trường.

- 100% Cán bộ giáo viên có đăng ký chương trình nội dung tự học tự bồi dưỡng cá nhân. Giáo viên Tiếng Anh hoàn thành các lớp bồi dưỡng để đạt trình độ chuẩn năng lực ngôn ngữ Tiếng Anh theo đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân. Đảm bảo không có giáo viên yếu, kém trong giảng dạy, không có giáo viên vi phạm qui chế hoặc có ảnh hưởng đến phong cách đạo đức làm ảnh hưởng đến danh dự uy tín của nhà trường, của Ngành.

-100% CB-GV đạt chuẩn nghề nghiệp theo quy định.

-100% CB-GV thực hiện không khói thuốc tại cơ quan trường học và những nơi công cộng. Thực hiện nghiêm túc việc dạy thêm học thêm theo đúng quy định

***+ Biện pháp:***

- Xây dựng nội qui làm việc và sinh hoạt trong Cán bộ viên chức ở cơ quan trường học. Thực hiện nghiêm kỷ luật lao động, trả lương đúng Luật lao động và Bảo hiểm xã hội.

- Phối hợp với BCH Công đoàn tiếp tục tổ chức tốt các cuộc vận động, sắp xếp tạo điều kiện cho Cán bộ viên chức tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn, chính trị do Ngành tổ chức, tạo điều kiện cho Cán bộ giáo viên đi học để chuẩn hóa và nâng chuẩn. Tổ chức học tập và thực hiện đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo quy định.

-Tạo điều kiện cho tất cả giáo viên có thể nắm vững chương trình nội dung kiến thức để dạy toàn cấp.

**VIII/ CÔNG TÁC QUẢN LÝ:**

***+ Yêu cầu chỉ tiêu:***

- Đây là công tác quan trọng có tác động trực tiếp đến chất lượng dạy và học; chú trọng công tác xây dựng kỷ cương, nề nếp học đường nghiêm túc; an ninh an toàn trường học đảm bảo; đẩy mạnh cải cách hành chính trong quản lý hồ sơ, Tiếp tục chỉ đạo việc thực hiện sổ điểm, xây dựng học bạ điện tử, hồ sơ sổ sách điện tử trên môi trường VnEdu cho đội ngũ và bộ phận hành chính nhà trường, phát huy tất cả các phần mềm được trang bị trong hỗ trợ cải cách hành chính; từng bước xây dựng hệ sinh thái công nghệ số trong trường học.

- Tiếp tục thực đổi mới công tác quản lý trong nhà trường, tập trung chú trọng đổi mới công tác thi đua của trường, dấy lên phong trào thi đua sôi nỗi và hiệu quả trong CB-GV và học sinh, để phong trào thi đua thật sự tác động tích cực đến từng đội ngũ trong việc thực hiện nhiệm vụ của mình.

- Tổ chức tốt các kế hoạch dạy học: Dạy học tự chọn, dạy học chính khóa, dạy học học sinh giỏi, quản lý tốt việc dạy thêm trong trường, nâng cao chất lượng học tập của học sinh.

- Đảm bảo các hoạt động đồng bộ toàn diện. Phải tạo cho được sức mạnh tổng hợp trong và ngoài trường. Kiên quyết đấu tranh ngăn chặn và khắc phục mọi biểu hiện thiếu kỷ cương nề nếp và các hành vi vi phạm pháp luật trong nhà trường, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

- Xây dựng cảnh quan sư phạm, tạo môi trường giáo dục tốt để nâng cao chất lượng các mặt giáo dục. Phát huy hiệu quả CSVC hiện có, máy móc thiết bị được trang bị ở các phòng học. Đẩy mạnh công tác Xã hội hóa giáo dục trên địa bàn, giữ vững và nâng cao tỉ lệ phổ cập THCS.

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng dạy học tích cực là nhiệm vụ trọng tâm chỉ đạo của công tác quản lý chuyên môn. Do đó cần chú ý đẩy mạnh và quản lý tốt việc tổ chức sinh hoạt tổ , nhóm chuyên môn. Thực hiện đúng qui định về nề nếp chuyên môn, chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

- Phân công giảng dạy và sắp xếp thời khóa biểu hợp lý nâng cao hiệu quả giảng dạy. Bố trí cân đối mặt bằng tiêu chuẩn giờ dạy của giáo viên. Thực hiện dân chủ công khai về kế hoạch, tài chính, thi đua, về các chế độ chính sách.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhất là công tác kiểm tra chuyên môn của Hiệu trưởng, của Tổ chuyên môn. Đảm bảo 100% giáo viên đều được kiểm tra. Chú ý mở rộng các hình thức kiểm tra chuyên đề, đột xuất. Thực hiện đầy đủ, đúng qui định về hồ sơ kiểm tra. Tích cực quản lý và có biện pháp đề phòng ngăn chặn những tiêu cực trong dạy thêm học thêm, thực hiện tốt Chỉ thị 17/2010 của Bộ Giáo dục & Đào tạo và Quyết định 09/QĐ-UBND tỉnh Quảng Nam về quản lý dạy thêm học thêm nhằm nâng cao hiệu lực hiệu quả quản lý Nhà nước về giáo dục.

- Cải tiến thủ tục hành chính, thực hiện tốt công tác thông tin 2 chiều. Hội họp đúng giờ, nghiêm túc, báo cáo đầy đủ chính xác đúng hạn.

***+ Biện pháp:***

- Thực hiện kế hoạch hóa trong quản lý, chỉ đạo tất cả các bộ phận, tổ chuyên môn phải có kế hoạch cụ thể trên cơ sở kế hoạch chung của trường theo từng tháng, học kỳ, năm học.

- Chỉ đạo tốt việc thực hiện các kế hoạch dạy học chính khóa, dạy học nâng cao chất lượng mũi nhọn, dạy học nâng cao chất lượng dự thi vào trường chuyên. Các kế hoạch dạy học HĐNG-LL, Lao động hướng nghiệp đảm bảo chất lượng và khoa học.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và Tổ chuyên môn đồng bộ, cân đối ở các hoạt động, chú ý kiểm tra dạy học, giờ lên lớp, bài soạn, sử dụng ĐDDH, sách thư viện, sinh hoạt Tổ, nhóm chuyên môn và các khoản thu theo qui định ở từng lớp. Hiệu trưởng tham gia sinh hoạt với 1 tổ chuyên môn.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục. Tích cực tham mưu với địa phương để tăng cường hiệu quả hoạt động của HĐGD, Ban đại diện CMHS, Hội khuyến học nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

- Thực hiện đầy đủ mọi chính sách đối với Cán bộ viên chức. Kết hợp với BCH Công đoàn chăm lo đời sống vật chất tinh thần cho đội ngũ. Sử dụng đúng nguyên tắc và có hiệu quả các nguồn quỹ trong và ngoài ngân sách trong việc xây dựng các điều kiện thiết yếu phục vụ dạy và học.

**IX/ CHỈ TIÊU CHUNG:**

**1/ NHÀ TRƯỜNG:**

- Đạt danh hiệu trường:

Tập thể lao động xuất sắc - Trường chuẩn Quốc Gia.

-Chất lượng giáo dục: +Học lực: Đạt trường chuẩn Quốc gia.

+Hạnh kiểm: 99% đạt khá, tốt.

-Tỷ lệ học sinh bỏ học không quá: 0,3%. (Kể cả trong hè)

-TN THCS đạt tỷ lệ 100%

- Các hoạt động dạy học, HĐNG LL, vệ sinh môi trường, cảnh quan sư phạm, thông tin 2 chiều, thư viện, thiết bị, tài vụ, quản lý, xã hội hóa GD, lao động hướng nghiệp - dạy nghề đều xếp loại tốt.

- Học sinh giỏi phấn đấu trong top đầu của thành phố về HSG khối 6,7,8; Sinh, Sử, Địa khối 9. Đạt giải trong các kỳ thi: Tài năng Tiếng Anh, STEM, các Hội thi GVDG cấp tỉnh và thành phố.

-Học sinh thi đậu vào trường chuyên chỉ tiêu 38 đến 40 học sinh, đạt và vượt chỉ tiêu PGD giao. Học sinh đậu vào trường THPT vượt tỷ lệ phân luồng tỉnh trong tốp đầu thành phố.

- HKPĐ, TDTT xếp vị thứ nhất, nhì ở TP.

**2/- GIÁO VIÊN:**

- Đăng ký Chiến sĩ thi đua cơ sở: trên 30%.

- LĐTT : trên 80%.

**3/ĐOÀN THỂ:**

- Liên Đội xuất sắc - Chi Đoàn xuất sắc.

- Hội chữ thập đỏ tiên tiến xuất sắc.

- Công đoàn cơ sở vững mạnh.

-Các tổ chức khác xếp loại tốt.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HÀNG THÁNG**

| **Tháng** | **NỘI DUNG** | **THỰC HIỆN** | **Thời gian** |
| --- | --- | --- | --- |
| **8** | 1/Niêm yết danh sách học sinh lớp 6 | - Hiệu trưởng. | - Đã thực hiện |
| 2/Thông báo thời gian HS tựu trường | - Hiệu trưởng | - Đã thực hiện |
| 3/Phân công chuyên môn đầu năm + Xếp thời khóa biểu áp dụng (05/9/2022). | - BGH | - Đã thực hiện |
| 4/Tham gia Bồi dưỡng chuyên môn, tập huấn SGK mới, chính trị trong hè, tập huấn các modun 6,7,8 theo kế hoạch phòng GDĐT. | - BGH + GV | - Đã thực hiện |
| 5/Rà soát kiểm tra, bổ sung các thiết bị dạy học. | - BGH+TB | -5/9-30/9 |
| 6/Kiện toàn GVCN, Ban HĐNGLL. | - BGH | - 5/9-22/9 |
| **9** | 1/Tổ chức triển khai các kế hoạch dạy học, Triển khai các loại HSSS giáo viên và tổ nhóm chuyên môn, thực hiện cập nhật lên không gian mạng vnedu.vn | * PHT, TTCM | * Tiếp tục thực hiện |
| 2/Xây dựng kế hoạch cá nhân, kế hoạch giáo dục; kiểm tra nội bộ, kế hoạch HĐNGLL; kế hoạch dạy học môi trường; phụ đạo, BDHSG… | - BGH | - 5/9-15/9 |
| 3/Hoàn chỉnh phân công chuyên môn, thời khóa biểu các kế hoạch dạy học thống nhất từ nhà trường đến tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên. | -BGH | - Đã thực hiện |
| 4/ Kiện toàn đội ngũ GV BDHSG và danh sách đội tuyển HSG | - BGH | -15/9-30/9 |
| 5/Hoàn chỉnh duyệt kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn. | - HT, TTCM | -5/9 |
| 6/Hội nghị tổ chuyên môn | - TCM | -11/9 |
| 7/ Hội nghị CC-VC toàn trường | - BGH, TTCM, GV toàn trường | - 12-18/9 (theo LCT t9/PGD) |
| 8/ Thao giảng chuyên môn tháng 9 | - TCM | **- 25/9** |
| 9/ Kiểm tra nội bộ hồ sơ kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch dạy học của giáo viên, biên bản sinh hoạt nhóm chuyên môn, tổ chuyên môn theo hướng NCBH. Thực hiện dự giờ, kiểm tra hoạt động chuyên môn. | - BGH, TTCM | - Theo KH kiểm tra nội bộ |
| **10** | 1/ Thực hiện dự giờ, kiểm tra hoạt động chuyên môn. | * BGH, TTCM | - 2/10 - 27/10 |
| 2/Kiểm tra thực hiện nền nếp học tập của học sinh. | * Ban nề nếp | - 9/10 – 23/10 |
| **3/Thao giảng chuyên môn tháng 10** | * BGH, TTCM, GV | **- 9/10** |
| 4/Hoạt động của các câu lạc bộ | - Tổ CM – TPT – GV phân công |  |
| 5/Tổ chức các cuộc thi do HĐ Đội tổ chức |  | **- 2/10 - 8/10 (dự kiến)**  - (theo lịch PGD) |
| 6/ Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường. | - BGH+GV+HS các lớp (nhóm GDTC phụ trách) | -16/10-22/10 (dự kiến) |
| 7/Hoàn thành hồ sơ PCGD THCS Cẩm Hà và Tân An. | -HT,VT | Theo KH PGD |
| **8/ Học sinh dự thi môn Sinh, Sử, Địa khối 9. (Lập DS dự thi ngày 9/10)** | - HS lớp 9 | **- 23/10 (theo lịch PGD)** |
| 9/ Dự chuyên đề quản lý tại trường KĐ  chuyên đề chuyên môn tại trường THCS Kim Đồng. | - BGH | - Theo LCT t10 |
| 10/ Dự chuyên đề chuyên môn tại trường KĐ các môn Toán, KHTN (Sinh), LS-ĐL (Sử), Tiếng Anh, GDTC. | - GV các môn  - PHT, GV bộ môn | -Theo LCT t10 |
| 12/ Kiểm tra nội bộ tháng 10 | - PHT, TTCM, GV được kiểm tra | - theo KH riêng |
| 13/ Sinh hoạt nhóm chuyên môn xây dựng đề cương ôn tập kiểm tra giữa kỳ, ma trận và đề kiểm tra. **Thực hiện KT giữa học kỳ I.** | - PHT, Các nhóm CM | **- 23/10 (tuần 8)-4/11 (tuần 9)** |
| **14/ GV nộp giải pháp sáng kiến dự thi GVDG TP cho nhà trường** | - PHT, TTCM, GV dự thi | **- 25/10** |
| **11** | 1/Tổ chức Hội giảng chuyên môn 20/11. Chuyên đề “Thực hiện sử dụng đồ dùng dạy học để nâng cao hiệu quả dạy học đối với chương trình GDPT 2018” | * BGH,TTCM, GV | **-13/11 (dự kiến)** |
| 2/Phát động tuần lễ thi đua dạy tốt học tốt. | -TPT+GVCN | - 15/11-20/11 |
| 3/ **Tham gia hội thi GVDG các môn: Hóa, GDCD, GDTC, Mỹ thuật.** | -BGH, TTCM, GV dự thi | **- 6/11 (KH PGD)** |
| 4/Kiểm tra nền nếp tác phong, học tập của học sinh và giảng dạy của giáo viên. | - BGH+TPT+Chi đoàn+ Ban nề nếp | - 1/11 – 18/11 |
| 5/Kiểm tra nội bộ | BGH+TTCM+GV | - theo KH riêng |
| 6/ Tổ chức ngày hội triển lãm Stem cấp trường lần thứ 3 | BGK Stem+ GVCN và HS dự thi. | - **27/11 (dự kiến)** |
| **7/** Các đội chuyên Toán, Văn, Anh, Lý, Hóa, Tin làm bài KT định kì lần 2; Môn Sinh, Sử, Địa làm bài KT định kì lần 1 (GVBD ra đề) | - HS dự thi | **- 23/11 (KH PGD)** |
| **12** | 1/Chuẩn bị nội dung ngoại khóa, ôn tập và đề kiểm tra học kỳ I.  2/Kiểm tra việc vào điểm trên sổ điểm điện tử của giáo viên.  3/Triển khai viết sáng kiến năm học đã đăng ký.  4/Hội thi Tài năng Tiếng Anh cấp trường.  5/Tham gia giải Việt dã cấp thành phố  7/ Kiểm tra nội bộ tháng 12  8/Dự chuyên đề chuyên môn tại trường THCS Lý Thường Kiệt (Ngữ văn, NT (Mỹ thuật), Vật Lý, TIn học).  9/ Dự chuyên đề quản lý tại trường THCS Lý Thường Kiệt.  ***10/*** Các đội chuyên Toán, Văn, Anh, Lý, Hóa, Tin làm bài KT định kì lần 2; Môn Sinh, Sử, Địa làm bài KT định kì lần 1 (GVBD ra đề)  ***12/ Thao giảng ôn tập HKI***  ***13/ Kiểm tra cuối học kỳ I***  14/Thông báo kết quả Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường.  15/Chuẩn bị các kế hoạch Hội trại, văn nghệ tháng 1 | -GV+ TTCM  - PHT  -HT, CTCĐ  -Tổ Tiếng Anh, HS dự thi  -Nhóm TD, GV, HS  PHT, TTCM  - PHT, TTCM  -PHT+TTCM+ GV nhóm GDTC  -PHT+ GV các môn HĐTN, GDĐP 6,7  - HT, PHT  - HS trong đội tuyển BDHSG TP  -Tổ CM  -GV+HS toàn trường  - PHT  - BGH, TPT, ACPT | - Theo KH của PGD  -18/12  -1/12  -11/12  -theo KH thành phố  -theo KH riêng  - 7/12  - 4/12  **-16/12**  **- 18/12**  (25/12 - 06/1/2024) dự kiến theo KH của SGD  -từ 10-15/1 |
| **1** | 1/ Thống kê chất lượng học kỳ I, hoàn thành các biểu mẫu báo cáo.  2/ Triển khai đầy đủ các kế hoạch dạy học học kỳ II – bắt đầu chương trình HKII  3/ Tổ chức các hoạt động cây mùa xuân nhân ái, kế hoạch nhỏ.  4/ Hội thi OTE cấp thành phố | - PHT  - BGH  - BGH, GV, HS  - HS dự thi + GVBD | - Theo hướng dẫn PGD  - Theo kế hoạch  - Theo kế hoạch  **- 29/1** |
| **2** | 1/ Khảo sát chọn đội tuyển HSG 9 *(bài 1 do phòng GDĐT ra đề)*  2/Tổ chức các hoạt động cây mùa xuân nhân ái, kế hoạch nhỏ học kỳ I, Văn nghệ, Hội trại mùa xuân. Ổn định dạy học trước và sau tết âm lịch.  3/Tham dự chuyên đề chuyên môn tại trường THCS Trần Quốc Toản các môn: KHTN (Hóa), Công nghệ, GDCD, GDCĐP.  4/ Tham dự chuyên đề quản lý: tại trường TQT  **5/ Thi Văn học - Học văn cấp thành phố**  6/Kiểm tra nội bộ tháng 2  7/Thi GVDG cấp tỉnh các môn: Lý, Sử, Công nghệ, Tin  8/ Kiểm tra nội bộ tháng 2 | - HS dự thi  - BGH, GV+ HS toàn trường  - PHT+ GV  - BGH  - TTCM, GVBD, HS  - BGH, TTCM, GV  - PHT, TTCM, GV dự thi, GV hỗ trợ, | - 1/2/2024  - Theo thời gian thực tế  - 19/2  - 22/2  **- 26/2**  - theo kế hoạch riêng  - Tháng 2-3/2024)  - Theo kế hoạch riêng. |
| **3** | 1/GV đăng ký CSTĐ nộp SK cho hội đồng sáng kiến cấp trường.  2/ Khảo sát chọn đội tuyển HSG 9 *(bài 2 do phòng GDĐT ra đề)* **-**  **3/ Hội giảng tháng 3**  4/Chuyên đề quản lý tại TH-THCS Quang Trung  5/Kiểm tra nề nếp bồi dưỡng học sinh giỏi, dạy chuyên lớp 9, dạy và học đại trà.  6/Rà soát chất lượng học tập, tổ chức phụ đạo học sinh yếu.  7/Tổ chức ngoại khóa phố cổ quê hương em.  8/Sinh hoạt nhóm chuyên môn xây dựng đề cương ôn tập kiểm tra giữa kỳ, ma trận và đề kiểm tra. **Thực hiện KT giữa học kỳ II.**  9/ Tổ chức thi thử vào trường chuyên Lê Thánh Tông đợt 1  10/ Khảo sát học sinh giỏi cấp trường chọn đội tuyển dự thi HSG thành phố khối 6,7,8.  11/ Tổ chức ngày hội tiến bước lên Đoàn  12/ Kiểm tra nội bộ tháng 3 | - HĐSK, GV đăng ký  - HS dự thi  - BGH, tổ CM  - BGH   * PHT, GV   - TPT, GVCN 6  - PHT, GV, HS  - PHT, GV, HS | - 1/3  - 4/3  - 8/3  **- 11/3 (dự kiến)**  -18/3  -4/3-29/3  - theo kế hoạch riêng  - từ 11/3-23/3 (dự kiến tuần 26-27)  - 25/3 - 28/3 (dự kiến)  -25/3  - Theo KH riêng. |
| **4** | 1/ Chỉ đạo các kế hoạch dạy học, rà soát việc thực hiện chương trình năm học.  2/ Thi HSG lớp 9 cấp tỉnh, OTE cấp tỉnh, VH-HV cấp tỉnh  3/ Khảo sát HSG khối 6,7,8 cấp TP  4/ Rà soát hồ sơ tham gia xét tốt nghiệp lớp 9  5/ Dự giờ khảo sát giáo viên đăng ký chiến sĩ thi đua.  **6/ Thao giảng nội dung ôn tập, kiểm tra học kỳ II.**  7/Dự chuyên đề chuyên môn tại trường THCS Nguyễn Duy Hiệu các môn: Anh, Nghệ thuật (Âm nhạc), Ngữ Văn, Toán, LS-ĐL (Địa).  8/ Dự chuyên đề quản lý tại trường THCS Nguyễn Duy HIệu.  9/ Tổ chức dạy chuyên 9 các môn chung và môn riêng.   1. Kiểm tra nội bộ tháng 4 | - HT  - HS dự thi  - HS dự thi  - HT, VT, GVCN9  - BGH, Tổ CM, GV  - PHT, GV  -BGH | - 1/4  - Theo KH Sở GD  **- 15/4**  **-** theo LCT PGD  **- 8/4**  - 1/4  - 4/4  - theo KH riêng  - theo KH riêng |
| **5** | 1/Tổ chức kiểm tra học kỳ II.  2/Thực hiện đánh giá chất lượng học sinh  3/Thống kê chất lượng giáo dục năm học.  4/ Xét TN THCS học sinh lớp 9  5/ Hoàn tất chương trình giảng dạy năm học, bàn giao học sinh về địa phương.  6/ Nộp HSSS giáo viên và tổ chuyên môn,  7/ Tổ chức thi thử vào trường chuyên Lê Thánh Tông đợt 2. | * HT,PHT, GV * HĐSP   - Hội đồng xét TN  - HT, TPT  - PHT,GV  - PHT, GV, HS | - theo lịch PGD  - 20- 24/5 (dự kiến)  - Trước 25/5  - 24/5  - 25,26/5 |
| **6-7** | 1/Thưc hiện công tác tuyển sinh năm học 2024-2025.  2/Tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn trong hè. | * HT, VT   - BGH, GV |  |

Năm học 2023-2024 có ý nghĩa đặc biệt quan trọng trong việc thực hiện các nhiệm vụ chính trị của trường, năm học tiếp tục đổi mới hoạt động giáo dục một cách toàn diện, tiếp tục nâng cao vị thế của nhà trường trong thành phố, giữ vững các chỉ tiêu của trường đạt chuẩn Quốc gia. Toàn trường tích cực hưởng ứng các cuộc vận động do Đảng, Bộ GD-ĐT, Công đoàn phát động, tích cực tham gia phong trào thi đua hai tốt, phấn đấu tạo sự chuyển biến rõ nét trong tất cả các mặt hoạt động của nhà trường, đặc biệt chú trọng hiệu quả chất lượng BDHSG, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục một cách thực chất, phấn đấu giữ vững danh hiệu trường đạt chuẩn Quốc gia, và các nội dung tiêu chuẩn của trường học hạnh phúc trong năm học 2023-2024.

**HIỆU TRƯỞNG**

***Trần Hoàng***